



TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.
Heldovo náměstí 231 , 503 46 Třebechovice pod Orebem
OR vedený Krajským soudem v Hradci Králové oddíl c vložka 21588
Tel.: 495 593 074 E-mail: trebechovice@trivis.cz IČO 274 82 073

MATURITNÍ ZKOUŠKA – šk. rok 2024/ 2025

Anglický jazyk

Obor vzdělání: Bezpečnostně právní činnost 68 – 42 – M/ 01

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Didaktický test ze zkušebního předmětu anglický jazyk.

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

- písemná práce
- ústní zkouška

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ZKOUŠKY – CIZÍ JAZYK – šk. rok 2024/25

Písemná práce

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá z delší části se samostatným zadáním a kratší části se samostatným zadáním. Délka vypracování práce je **90 minut** včetně výběru zadání. Rozsah delší práce je **140 – 160** slov a kratší práce je **60 – 70** slov. Počet slov obou prací dohromady je v rozsahu **200 – 230 slov**. **Žák může použít překladový slovník** bez návodné části, jak se píše jednotlivé útvary v anglickém jazyce.

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce složené ze dvou částí, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne v případě zkušebního předmětu **cizí jazyk 44 procent**. V bodech je hodnota hranice úspěšnosti 16 bodů z celkových 36 bodů. (Za delší práci 24 bodů a za kratší 12 bodů. Body za obě části se sčítají).

Práce je hodnocena podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce vyplývá z výsledného součtu bodů. Pokud je počet slov kratší než požadovaná délka u jednoho z textů, je celková známka na písemnou práci, nedostatečná.

Kritéria hodnocení:

1. Zpracování zadání / Obsah písemné práce / Rozsah / Naplnění útvaru
2. Organizace a koheze textu
3. Slovní zásoba (rozsah a správnost na úrovni B1)
4. Mluvnické prostředky (rozsah a správnost odpovídající výstupní úrovni B1)

Kritéria hodnocení 1. části písemné práce

I. Zpracování zadání \ obsah (bodové hodnocení 3,2,1,0 – A, B - celkem 6 bodů max.)

A – zadání (charakter textu, příjemce, registr)

B – rozsah, obsah (zmínění úkolů, rozpracování úkolů, délka)
(délka nesmí přilepšit, v tom okamžiku se k ní nepřihlíží)

II. Organizace, koherence a koheze textu (bodové hodnocení 3,2,1,0 – A, B - celkem 6 bodů max.)

A – Organizace, koherence (odstavec, návaznost, myšlenková linearita, soudržnost textu)

B – Koheze, prostředky textové návaznosti (šířka PTN, lokální chyby, globální chyby)

III. Slovní zásoba a pravopis (bodové hodnocení 3,2,1,0 – A, B - celkem 6 bodů max.)

A – Přesnost (Globální chyby: 0 chyb = 3b., 1-2 chyby=2b., 3-4 chyby=1b., 5 + = 0 bodů
Lokální chyby: 0-5 chyby = 3body, 6-11 chyb = 2 body, 12-17 chyb = 1.bod, 18 + = 0 bodů)

B – Rozsah (V práci, která je o 1 interval kratší, se penalizuje rozsah o 1 bod, v práci, která je o 2 intervaly kratší, se penalizuje o 2 body, zohledňuje se také kvalita zpracování z hlediska slovní zásoby).

IV. Mluvnické prostředky (bodové hodnocení 3,2,1,0 – A, B - celkem 6 bodů max.)

A – Přesnost (Globální chyby: 0 chyb = 3b., 1-2 chyby=2b., 3-4 chyby=1b., 5 + = 0 bodů
Lokální chyby: 0-5 chyby = 3body, 6-11 chyb = 2 body, 12-17 chyb = 1.bod, 18 + = 0 bodů)

B – Rozsah (V práci, která je o 1 interval kratší, se penalizuje rozsah o 1 bod, v práci, která je o 2 intervaly kratší, se penalizuje o 2 body, zohledňuje se také kvalita zpracování z hlediska mluvnice).

Kritéria hodnocení 2. části písemné práce

I. Zpracování zadání \ obsah (bodové hodnocení 3,2,1,0 – celkem 3 body)

(Požadovaná charakteristika textu je dodržena, všechny bod zadání jsou jasně zmíněny, body zadání jsou rozpracovány účelně a vhodně, délka textu odpovídá zadání)

II. Organizace textu (bodové hodnocení 3,2,1,0 – celkem 3 body)

(Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek, PTN jsou použity v dostatečném rozsahu, chyby v PTN nebrání porozumění, PTN jsou použity vhodně a správně)

III. Slovní zásoba a pravopis (bodové hodnocení 3,2,1,0 – celkem 3 body)

(Chyby ve slovní zásobě nebrání porozumění (globální chyby: 0 chyb = 3body, 1 chyba = 2 body, 3 chyby= 1 bod, 4+ = 0 bodů) a převádí se do lokálních chyb.(Lokální chyby: 0 – 3 chyby = 3 body, 4 -6 chyb = 2 body, 7-9 chyb =1 bod, 8+ = 0 bodů) a nejsou pod požadovanou úrovní, slovní zásoba je široká, je většinou použita správně.

IV. Mluvnické prostředky (bodové hodnocení 3,2,1,0 – celkem 3 body)

(Chyby ve slovní zásobě nebrání porozumění (globální chyby: 0chyb = 3body, 1 chyba = 2 body, 3 chyby= 1 bod, 4+ = 0 bodů) a převádí se do lokálních chyb (Lokální chyby: 0 – 3 chyby

= 3 body, 4 -6 chyb = 2 body, 7-9 chyb =1 bod, 8+ = 0 bodů) a nejsou pod požadovanou úrovní, slovní zásoba je široká, je většinou použita správně.

Poznámky:

Celkový počet bodů za obě části PP je v součtu 36.

Počet slov je celkově 140 – 160 \ 60 - 70, menší počet slov se penalizuje hodnocením nedostatečný.

Pokud je bodové hodnocení nižší než 44%, práce je nevyhovující.

Výsledná známka za písemnou práci se odvozuje od procentuálního ohodnocení – PP, která má hodnocení 15 bodů a méně je nedostatečná.

Převod získaných bodů na známku je následující:

1) Procentní body	Počet bodů	Výsledné hodnocení písemné zkoušky
100% - 88%	36 - 32	výborný
87% - 74%	31 - 27	chvalitebný
73% - 59%	26 - 22	dobrý
58% - 44%	21 - 16	dostatečný
43% - 0%	15 - 0	nedostatečný

Ve výsledném hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka tvoří písemná práce známku v poměru 40%, zbylých 60% tvoří známka z ústní zkoušky.

Očekávané útvary z cizího jazyka – delší práce

1. Neformální dopis / email
2. Článek
3. Vypravování
4. Charakteristika
5. Popis
6. Formální dopis

Očekávané útvary z cizího jazyka – kratší práce

1. E-mail/ Pohlednice
2. Pozvánka
3. Popis
4. Zpráva, vzkaz
5. Oznámení
6. Instrukce, návod

Rozsah práce

Delší práce je psána v rozsahu 140–160 slov a kratší práce 60–70 slov. Dohromady obě práce dohromady jsou psány v rozsahu **200 – 230 slov** včetně nadpisu, pokud to útvary vyžaduje.

Ústní zkouška

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze čtyř částí souvisejících s jedním tématem uvedených na pracovním listu.

Struktura pracovního listu:

1. Otázky na dané téma.
2. Popis a porovnání obrázků s krátkou promluvou na dané téma.
3. Samostatná prezentace na dané téma doplněná otázkami zkoušejícího.
4. Dialogická promluva na odborné téma ověřující znalost odborné terminologie.

Ústní část je hodnocena podle 3 základních kritérií, výsledné hodnocení vyplývá z výsledného součtu bodů. V každé části může žák získat maximálně 9 bodů (3 x 3). Další 3 body získává za fonologické dovednosti (zahrnují výslovnost, další fonologické kompetence a plynulost jazykového projevu).

Kritéria hodnocení:

1. Splnění zadání (v rozsahu 3,2,1 bodů, pokud je splnění zadání hodnocenou 0 – další části v oddíle 2. a 3. se nehodnotí a celkové hodnocení pro příslušnou část je nula).
2. Použití vhodné slovní zásoby na úrovni B1.
3. Použití správných mluvnických prostředků na úrovni B1.

Ústní část je hodnocena podle 3 základních kritérií, výsledné hodnocení vyplývá z výsledného součtu bodů. V každé části může žák získat maximálně 9 bodů (3x 3). Celkem tedy 36 bodů (9 bodů x 4 části) a další 3 body získá za fonologickou kompetenci a plynulost projevu. Celkem tedy 39 bodů. Hranice úspěšnosti je 44%, tj. žák, který dosáhne 15 bodů a méně je klasifikován známkou nedostatečný.

Převod získaných bodů na známku je následující.

Procentní body	Počet bodů	Výsledné hodnocení ústní zkoušky
100% - 88%	39 - 34	výborný
87% - 74%	33 - 29	chvalitebný
73% - 59%	28 - 23	dobry
58% - 44%	22 - 17	dostatečný
43% - 0%	16 - 0	nedostatečný

Výsledná známka z písemné a ústní části bude stanovena v poměru 40% z písemné a 60% z ústní části. (Příklad: písemná část =2, ústní část=1 – celkově 1; písemná část=1, ústní část = 2 – celkově 2).

Úspěšná zkouška z cizího jazyka je podmíněna klasifikací z obou profilových částí i společné státní části stupněm výborný až dostatečný. V případě, že žák nesloží některou ze 3 částí zkoušky, musí neúspěšnou část opakovat.

Tabulka – Přepočítání známky PP (40%) a ÚZ (60%)

PP	40%	ÚZ	60%	výsledek	známka
1	2	1	3	1	1
1	2	2	6	1,6	2
1	2	3	9	2,2	2
1	2	4	12	2,8	3
2	4	1	3	1,4	1
2	4	2	6	2	2
2	4	3	9	2,6	3
2	4	4	12	3,2	3
3	6	1	3	1,8	2
3	6	2	6	2,4	2
3	6	3	9	3,0	3
3	6	4	12	3,6	4
4	8	1	3	2,2	2
4	8	2	6	2,8	3
4	8	3	9	3,4	3
4	8	4	12	4,0	4

Vypracovala: PaedDr. Dana Černohousová

Třebechovice po Orebem, 23.10.2024

Mgr. Stanislava Šůlová, v.r.
ředitelka školy