



**TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.**  
Heldovo náměstí 231 , 503 46 Třebechovice pod Orebem  
OR vedený Krajským soudem v Hradci Králové oddíl c vložka 21588  
Tel.: 495 593 074 E-mail: trebechovice@trivis.cz IČO 274 82 073

---

## MATURITNÍ ZKOUŠKA – šk. rok 2024/2025

### NEPOVINNÉ ZKOUŠKY

**Obor vzdělání:** Bezpečnostně právní činnost 68 – 42 – M/ 01

### STŘELECKÁ PŘÍPRAVA A BEZPEČNOSTNÍ ČINNOST

#### Kritéria hodnocení:

#### Bezpečnostní činnost

##### Žák

- se orientuje v dané problematice,
- fakticky správně vyhodnotí právní kvalifikaci u zadané otázky,
- vyhodnotí taktický postup u zadaného případu,
- používá správnou odbornou terminologii.

#### Střelecká příprava

##### Žák

- používá při řešení otázky správnou odbornou terminologii a orientuje se v problematice,
- plně ovládá zásady bezpečné manipulace se zbraní a chování na střelnici, údržbu zbraně a postupy při odstraňování závad zbraně,
- podle obrázku je schopen popsat základní části střelné zbraně a doplňků zbraně a vysvětlit jejich funkci,
- prokáže znalost právních norem souvisejících s problematikou, zejména zákona č. 119/2002 Sb., o zbraních a střelivu, v platném znění,
- konkrétně je schopen správně rozdělit zbraně podle kategorií a uvést konkrétní příklady, uvést podmínky držení a nabývání zbraní, jednotlivé skupiny zbrojních průkazů a povinnosti držitele zbraně,
- je schopen přesně uvést podmínky pro oprávněné použití zbraně policistou ve smyslu § 56 zákona č. 273/2008 Sb., o Policii ČR, v platném znění, a vysvětlit podmínky nutné obrany a krajní nouze ve smyslu Trestního zákoníku.

Zpracovali: Mgr. Aleš Zídka, MBA, LL.M.; Mgr. Oldřich Vícha

## **KRIMINALISTIKA**

### **Kritéria hodnocení:**

#### Žák

- používá při řešení otázky správnou odbornou terminologii a orientuje se v problematice,
- při řešení otázky, která vyžaduje praktické úkony, žák používá odpovídající pracovní náčiní, které je pro řešení daného úkonu vhodné; při praktické ukázce je schopný činnost vysvětlit, obhájit postup své práce.
- využívá znalosti Trestního zákoníku a souvisejících právních norem, vhodně zařazuje znalost právních norem odpovídajících dané otázce.

#### Tematické okruhy:

- A. Kriminalistická technika (umět správně pojmenovat a zařadit stopy do příslušné skupiny, přiřadit je příslušnému oboru, tento rozvést, uvést další objekty zkoumání, způsoby využití při identifikaci, včetně znalosti vyhledávání, zajišťování, zkoumání stop.
- B. Kriminalistická taktika (umět posoudit stopy i z hlediska taktického, tedy o čem svědčí, význam počítačových systémů v rámci Policie ČR a hledání shodných znaků – Modus operandi. Vysvětlit důležité procesní úkony ve smyslu Zákona č. 141/61 Sb.
- C. Kriminalistická metodika (umět posoudit protiprávní jednání v rámci trestního zákoníku, tj. příslušnou hlavu a paragraf, typické situace, verze a způsoby odhalování trestné činnosti a další aspekty pro daný druh trestné činnosti).

#### Struktura každé otázky:

1. Pojmenovat veškeré stopy, které se vyskytují v jednotlivých problematikách, zařadit je do příslušné skupiny stop, objasnit identifikaci a význam při dokazování.
2. Vysvětlit v rámci konkrétního případu taktický význam jednotlivých druhů stop.
3. Právní kvalifikace předmětného trestného činu a způsoby objasňování a další aspekty v rámci kriminalistické metodiky.

Zpracoval: Mgr. Bc. Petr Martínek

## **SEBEOBRANA A BEZPEČNOSTNÍ ČINNOST**

### **Kritéria hodnocení:**

#### **Sebeobrana**

#### Žák

- používá při řešení otázky správnou odbornou terminologii a orientuje se v dané problematice,

- prakticky předvede zadanou techniku či soustavu technik a prvků: technicky správně a v patřičné rychlosti, dynamice a údernosti pohybu,
- vhodně používá klasické i improvizované prostředky k realizaci zadaného úkolu,
- vysvětlí účinnost zadané techniky či soustavy technik,
- prokáže znalost právních norem souvisejících s problematikou, je schopen přesně vysvětlit podmínky nutné obrany a krajní nouze ve smyslu Trestního zákoníku.

#### Struktura každé otázky:

1. teoretická část
2. praktická část

#### **Bezpečnostní činnost**

##### **Žák**

- se orientuje v dané problematice,
- fakticky správně vyhodnotí právní kvalifikaci u zadané otázky,
- vyhodnotí taktický postup u zadaného případu,
- používá správnou odbornou terminologii.

Zpracovali: Mgr. Jiří Měchura, Bc. Jiří Bureš; Mgr. Aleš Zídka, MBA, LL.M.

#### **HODNOCENÍ V NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTECH**

Při hodnocení nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky se postupuje dle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků TRIVIS – SŠV Třebechovice p.O. s.r.o., které jsou zpracovány v souladu se zák. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 530/2021 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, přičemž jejich hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný
- b) 2 – chvalitebný
- c) 3 – dobrý
- d) 4 – dostatečný
- e) 5 – nedostatečný

#### **stupeň 1 – výborný**

Žák osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických i praktických úkolů správně nebo s menšími chybami. Ústní a písemný i praktický projev je zpravidla celistvý a

výstižný. Žák je schopen pracovat samostatně a aktivně. Odpovědi na doplňující otázky umí logicky zdůvodnit, získané vědomosti dokáže aplikovat v praxi.

Prakticky předvede zadanou techniku či soustavu technik a prvků bezchybně a zcela správně (technika, patřičná rychlost, dynamika a údernost pohybu).

### **stupeň 2 – chvalitebný**

Žák osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s menšími chybami. V ústním, písemném a praktickém projevu se projevují drobné nedostatky ve správnosti a přesnosti, které je žák je však schopen odstranit po předběžném návodu učitele a dokáže uvést praktické příklady. Danou problematiku chápe v širších souvislostech.

Prakticky předvedená zadaná techniku či soustavu technik a prvků projevuje drobné nepřesnosti (technika, patřičná rychlost, dynamika a údernost pohybu).

### **stupeň 3 – dobrý**

Žák má závažné mezery v přesnosti a úplnosti požadovaných výstupů. Není schopen bez pomoci učitele plně aplikovat své vědomosti. Jeho samostatný ústní a písemný projev je málo rozvinutý a postrádá logickou souslednost. Doplňující otázky zodpoví neúplně, nedokáže dostatečně obhájit své vědomosti. S pomocí učitele je schopen odvodit praktické příklady.

Prakticky předvedená zadaná techniku či soustavu technik a prvků projevuje větší nepřesnosti (technika, patřičná rychlost, dynamika a údernost pohybu).

### **stupeň 4 – dostatečný**

Žák má v přesnosti a úplnosti požadovaných výstupů četné a závažné mezery. Svě vědomosti dokáže uplatnit velmi omezeně a jen za stálé pomoci učitele. Jeho ústní a písemný projev je nerozvinutý, bez logické souslednosti. Na doplňující otázky reaguje s problémy, vyhýbá se přímým odpovědím, unikají mu souvislosti vdané problematice.

Prakticky předvedená zadaná techniku či soustavu technik a prvků projevuje výrazné chyby (technika, patřičná rychlost, dynamika a údernost pohybu).

### **stupeň 5 – nedostatečný**

Žák požadované výstupy nesplnil. Jeho ústní a písemný a praktický projev je nevyhovující. Žák není schopen pracovat ani s trvalou pomocí učitele. Na pomoc učitele nereaguje, doplňující otázky zodpovídá s hrubými chybami, není schopen dovést souvislosti a neorientuje v předmětu.

Prakticky předvedená zadaná techniku či soustavu technik a prvků projevuje zásadní nedostatky, žák není schopen zadanou techniku či soustavu technik a prvků předvést (technika, patřičná rychlost, dynamika a údernost pohybu).

Třebechovice po Orebem, 21.10.2024

Mgr. Stanislava Šůlová, v.r.  
ředitelka školy